

“INSECTUM”, UN PROYECTO DE ECONOMÍA CIRCULAR, DESDE EL HUERTO EDUCATIVO

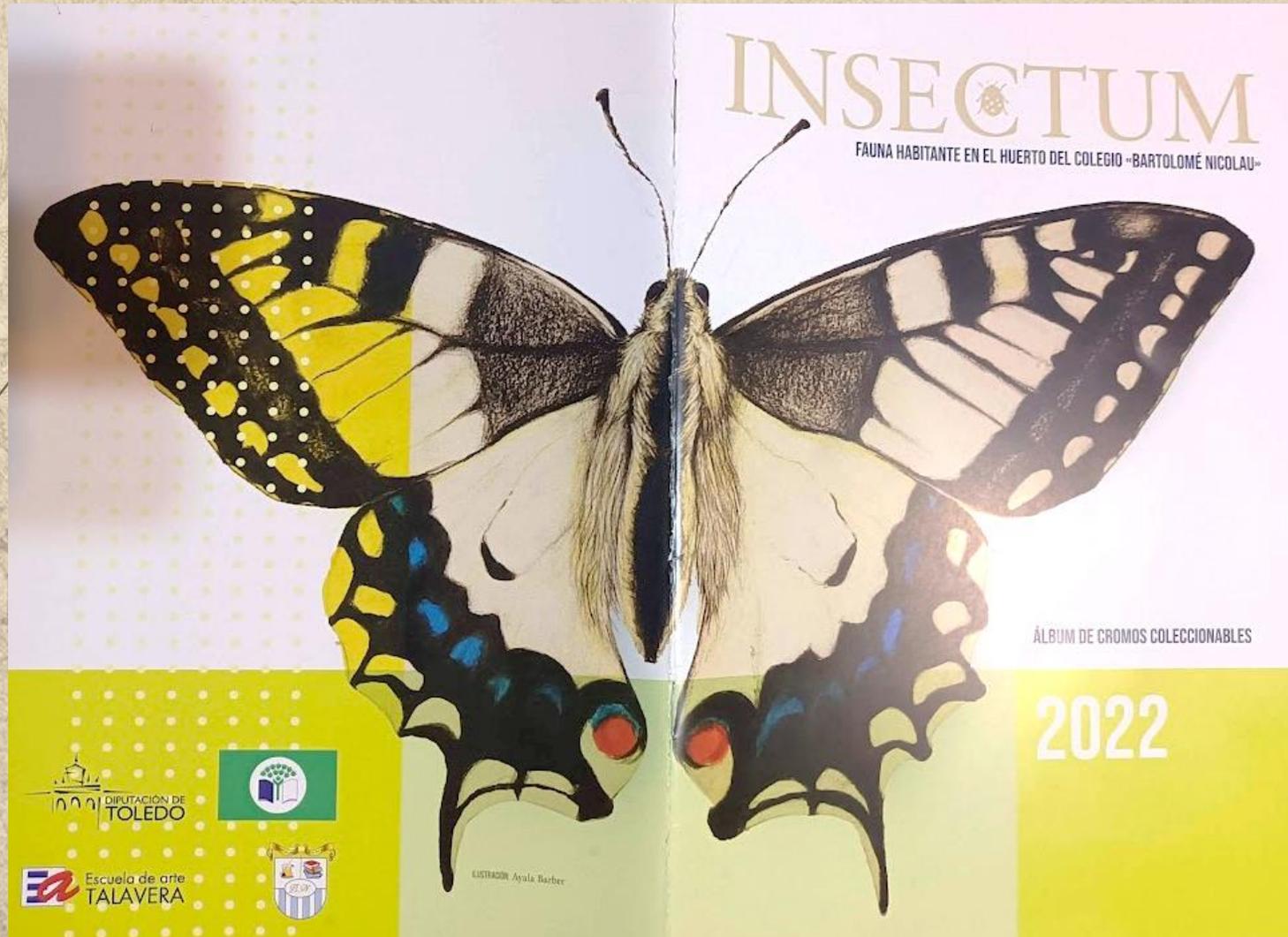
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



ECOESCUELA
“BARTOLOMÉ NICOLAU”.
Talavera de la Reina

¿CÓMO SURGE ESTE PROYECTO?

Surge del Banco Escolar de Semillas de nuestro centro educativo, con la intención de dar a conocer a nuestro alumnado, las variedades de semillas locales de nuestro entorno, coleccionarlas y diseminarlas por diferentes huertas de nuestra comunidad educativa, asociaciones, centros educativos,....

¿EN QUÉ CONSISTE ESTE PROYECTO?

A partir de un álbum coleccionable, planteamos el trueque o el intercambio, como forma de conseguir cromos. El alumnado trae de casa una bolsita con residuos orgánicos. Estos residuos se intercambian por los cromos; así, van completando la colección, y los residuos son compostados en nuestro huerto. Esta dinámica de intercambio se realiza en los recreos. En una zona del huerto, un grupo de alumn@s montan un puesto donde desarrollan la actividad.





INTERCAMBIO DE RESIDUOS ORGÁNICOS POR SEMILLAS Y ÁLBUM

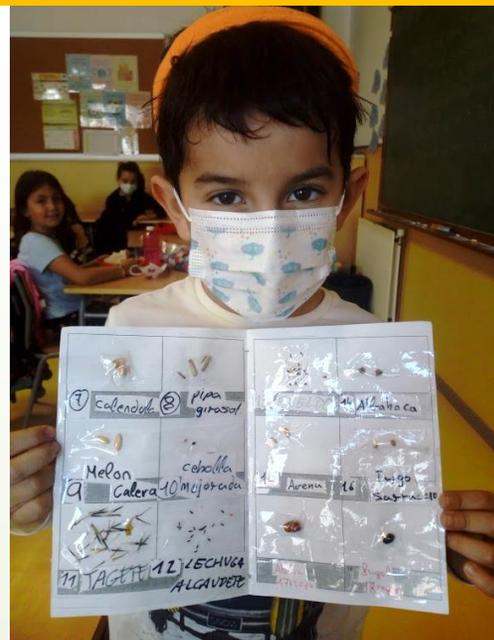


ECONOMÍA CIRCULAR. COMPOSTAJE



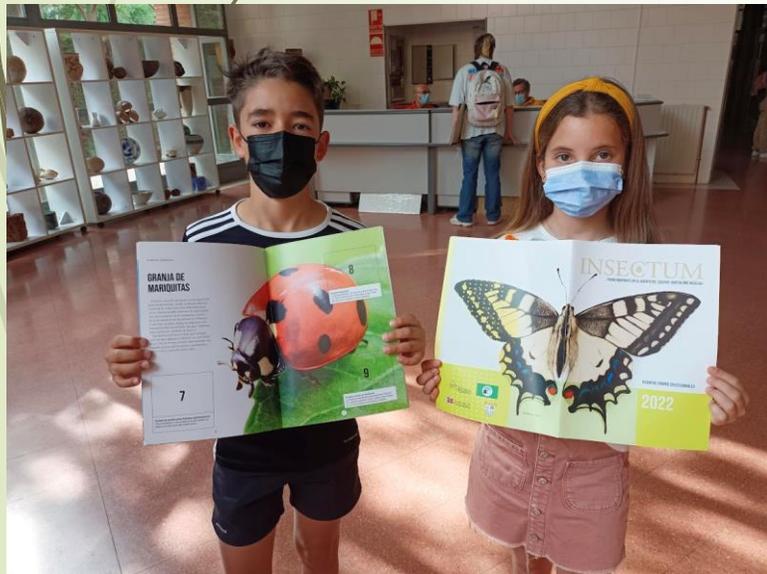
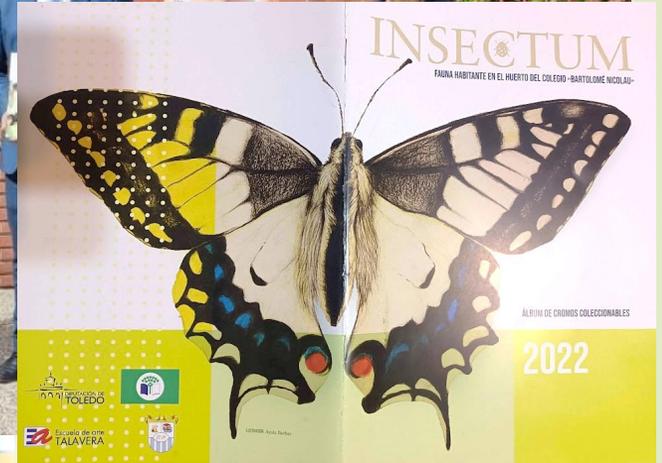


SEMILLAS LOCALES Y TRADICIONALES





"INSECTUM"



“INSECTUM”, UNA PUERTA ABIERTA AL CURRÍCULO

LA MARIQUITA, PLAGUICIDA NATURAL DEL HUERTO

INSECTUM

¿Qué tipo de insecto es una mariquita?
¿Cuál es su nombre científico?
¿En qué lugares las has localizado en el huerto?
¿En alguna planta en concreto?
¿Por qué son tan importantes?
¿Por qué son tan importantes?
¿Por qué son tan importantes?

¿Qué especies de mariquitas observamos en nuestro huerto?

Mariquita de color amarillo
Mariquita negra
Mariquita de 7 puntos
Mariquita de 9 puntos

Anatomía de la Mariquita

1. ¿Qué es una larva de mariquita?
¿En qué colores suelen estar las larvas, especialmente en nuestro huerto? ¿Por qué?
¿En qué colores suelen estar las mariquitas en el huerto, cuáles las has observado? ¿Cuál hacer?

2. Escribe el nombre de especies de mariquitas que hayas observado en el huerto, ¿dónde las has observado?

3. ¿Qué hemos hecho para favorecer la vida de las mariquitas en nuestro huerto?



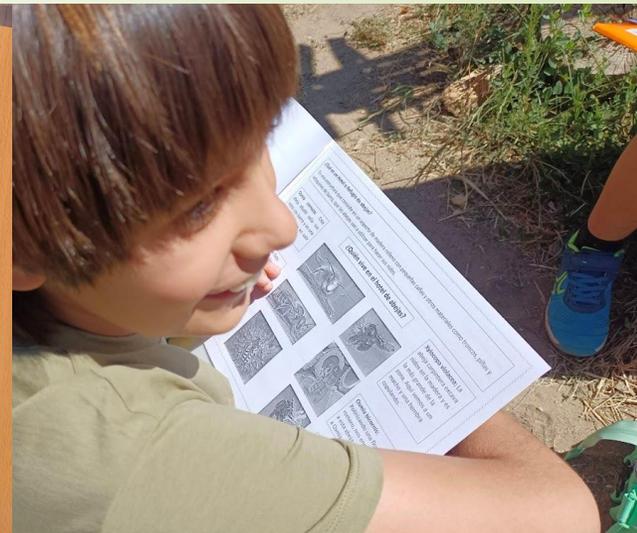
Abeja Camarero

Las abejas camarero son abejas solitarias que viven solas y no forman parte de una colonia. Se alimentan de néctar y polen de las flores. Son muy importantes para la polinización de las plantas. Son muy comunes en los huertos y jardines.

¿Qué es una abeja camarero?
¿En qué lugares las has observado en el huerto?
¿En qué plantas en concreto?
¿Por qué son tan importantes?
¿Por qué son tan importantes?

Camelina Humana

Reservado para el uso personal. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad o parcialmente.



ABEJAS SOLITARIAS, HEROÍNAS DE NUESTRO HUERTO

INSECTUM

¿Qué es un insecto?
¿Qué es un insecto?
¿Qué es un insecto?

¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?

¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?

¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?

¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?
¿Qué es un hortal y qué es un abeja?





CROMO N° 39: ABEJAS SOLITARIAS

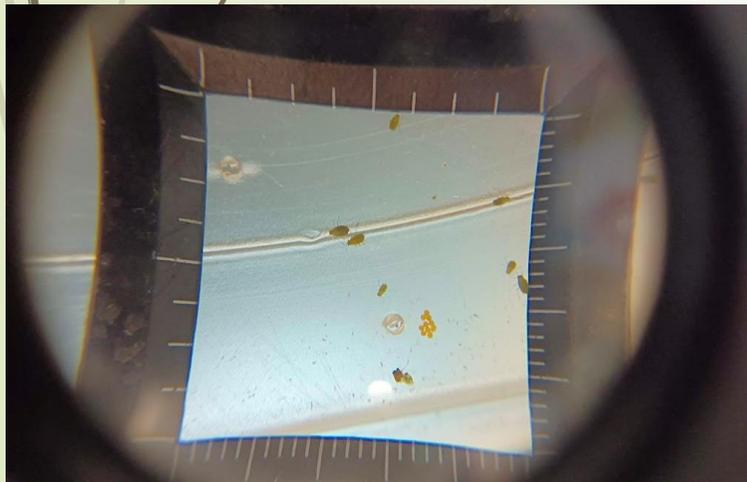
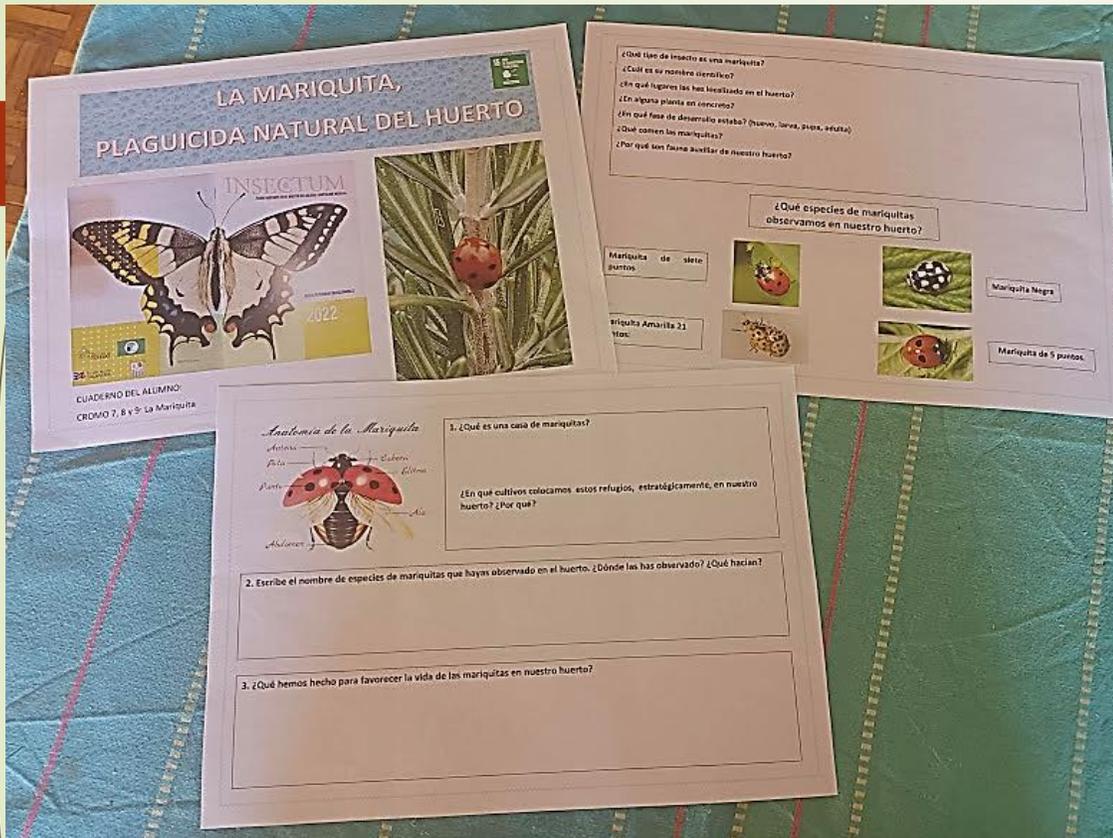




CONTENIDOS RELACIONADOS CON CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA,



CROMO N° 7,8 y 9: LA MARIQUITA



La observación de una plaga de pulgón en el hinojo, es una oportunidad de estudio del ciclo de vida de la mariquita



El alumnado recoge mariquitas en diferentes estadios (adulta, larva, huevo), y las deposita en una pequeña granja autoconstruida en un envase cerrado con algodón, hueveras de cartón, papel cocina,... Observamos y aprendemos su ciclo de vida, comportamientos,...

FAUNA DEL HUERTO

PLANTAS DEL HUERTO

BANDAS FLORALES

COMPOSTAJE

ACOLCHADOS

COMEDEROS, BEBEDEROS,
CAJAS NIDO

HOTELES DE
INSECTOS, REFUGIOS

EL SUELO

SETOS VIVOS

PROYECTO STEAM



ECONOMÍA
CIRCULAR

HÁBITOS
ALIMENTACIÓN
SALUDABLE

CIENCIAS
NATURALES Y
SOCIALES

MATEMÁTICAS

PLÁSTICA

